

## **Кейс-отзыв наставника и наставляемого**

**Наставник:** Сурьянинова Оксана Сергеевна, учитель - логопед высшей квалификационной категории

**Наставляемый:** Червякова Алина Алексеевна, воспитатель

**Форма наставничества:** педагог - педагог

**Ролевая модель:** учитель логопед - молодой специалист

## **Кейс-отзыв наставляемого**

**(портрет наставляемого)**

Червякова Алина Алексеевна, учитель-логопед 08.12.1996 г.р. Начинаящий педагог. Стаж работы учителем-логопедом – 1 год.

Алине Алексеевне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством в организации работы с детьми логопедической группы.

**Надо (цель и результат)**

способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «учитель - логопед».

**Результат работы:**

Червякова Алина Алексеевна прошла курсы повышения квалификации:

- ✓ МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара, 36 час. по программе «Профессиональное становление педагогов»
- ✓ Самарский университет имени С.П. Королева (Самарский университет), 72 час. по программе «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации»
- ✓ Самарский государственный социально-педагогический университет, 36 час. по программе «Логопедическая диагностика как условие проектирования индивидуальной образовательной программы речевого развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
- ✓ Самарский государственный социально-педагогический университет, 36 час. по программе «Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей»

- ✓ Центр повышения квалификации работников образования «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья учителем – логопедом в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Алина Алексеевна принимала участие в следующих мероприятиях:

- ✓ в XIV международной научной конференции Артемовские чтения «Проект по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Инженер конструктор»