Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 178» городского округа Самара

443034 г. Самара, ул. Елизарова, 66; тел: 269-78-39, факс: 265-91-33

**Методическая разработка**

**«Годы опалённые войной»**

Автор-составитель:

Никифорова Оксана Юрьевна,

музыкальный руководитель высшей категории

г. Самара, 2021

**Аннотация.**

Мы не должны забывать о великом подвиге наших прадедов, более того, наша задача передать нашим детям знания о Великой Отечественной Войне, о тех, кто воевал, отдал жизнь за наше светлое будущее. Методическая разработка представляет собой проект и итоговое праздничное мероприятие, посвящённое Победе в Великой Отечественной Войне. В разработку входят сценарий, презентация со слайдами для демонстрации на празднике, презентация фотографий с фрагментами подготовки к мероприятию. Данная методическая разработка предназначена для музыкальных руководителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Содержание

Введение…………………………………………………………………стр. 4

Проект «Годы опалённые войной»…………………………………….стр. 5

Сценарий праздника…………………………………………………… стр. 9

Список литературы и интернет источников……………...…………...стр. 22

Приложение 1

**Введение.**

В настоящее время значительно снизилось воспитательное воздействие культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Так как именно с детства формируется отношение к стране и государству, где живёт человек, к её истории. Знакомя детей с событиями Великой Отечественной Войны, они узнают, что большое количество людей отдали жизнь за свою Родину сражаясь с врагом, в том числе наши земляки, жители Самары и Самарской Губернии. Но есть и те, кто пройдя через всю войну остался жив. Это ветераны ВОВ. Они на протяжении всей своей жизни несут память о тех тяжёлых днях, о погибших родных, товарищах. И наша задача принять эстафету памяти и передать её своим потомкам, чтобы ни что не было забыто, ни кто не был забыт.

**Проект «Годы опалённые войной»**

Информационная карта проекта.

1. Полное название проекта: «Годы опалённые войной»

2. Автор проекта (Ф.И.О): Никифорова Оксана Юрьевна

3. Руководитель проекта (Ф.И.О):

музыкальный руководитель – Никифорова Оксана Юрьевна

4. Кадры: старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

5. Район, город, представивший проект: город Самара, Кировский район

6. Вид, тип проекта: информационно-практико-ориентированный, краткосрочный.

7. Цель, направление деятельности проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувство гордости за свой народ и свою семью.

8. Краткое содержание проекта: проект направлен на формирование у детей чувства патриотизма. Для реализации цели проекта запланированы беседы, информационные исследования, встречи с ветеранами, творческие вечера совместно с родителями, составление детьми рассказов о своих бабушках и дедушках как участников ВОВ, спортивный досуг, изготовление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ, «Книги Памяти», праздничный концерт.

9. Место проведения: группа, музыкальный зал

10. Сроки проведения: с 3.04.2021 - 9.05.2021г.

11. Количество участников проекта: 7 взрослых, 60 детей.

12. Возраст детей: 6-7 лет

13. Ожидаемые результаты (продукт проекта): памятные открытки для

ветеранов ВОВ, создание «Книги памяти», праздничный концерт «Годы опалённые войной».

-Расширены и систематизированы знания о ВОВ.

-Закреплён навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.

-Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.

-Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, «Книги памяти».

-Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям, реликвиям

Проблема: недостаточно развиты представления детей о ВОВ, об истории своей страны; отсутствие участия родителей в воспитании чувства патриотизма у детей; недостаточно профессиональный уровень педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей.

Задачи:

-привлечение внимание педагогов, родителей воспитанников к вопросам патриотического воспитания детей как в детском саду, так и дома;

-повышение профессионального уровня педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию;

-развитие у детей интереса и уважения к историческому прошлому, формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине;

-способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;

-воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Формы работы (с наименованием) | задачи | Срок реализа-ции | Время в режиме | Место проведения |
| 1 этапподготови-тельный | Сбор и анализ литературы, иллюстраций, музыки, фильмов по данной теме. | Подобрать информацию по возрасту, чтобыДоступнорассказать детям о о войне | 1-я неделя | 2-я половина дня | Групповое помещение, методический кабинет |
|  | Подготовка предметно-развивающей среды в группах. | Выставка литературы, вызвать желание у детей самостоятельно добывать необходимую информацию. | 1-я неделя | 1-я половина дня | Групповое помещение |
|  | Беседы с детьми «Что я знаю о войне?», «Куйбышев – запасная столица»,«Как наш город помогал фронту»  | Обогатить знания и впечатления детей о ВОВ, вызвать желание выразить свои впечатления в рисунках, рассказах. | 1-я неделя | 1-я половина дня | Групповое помещение. |
|  | Консультация для родителей «Как детям рассказать о войне?» | Приобщать родителей к беседе с детьми о ВОВ в семье. | 1-я неделя | 2-я половина дня | Групповое помещение |
|  | Встреча с ветеранами ВОВ. Просмотр видео. | Обогащать знания детей о ВОВ. Воспитывать уважительное отношение к старшему поколению. | 1-я неделя | 1-я половина дня | Групповое помещение |
| 2 этап основной | Разучивание песен военных лет. | Вызвать желание у детей подготовить концерт для ветеранов. | 2 и 3-я недели | 1-я половина дня | Музыкальный зал |
|  | Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями. | Подготовить доклад с фотографиями своих родственников - участников ВОВ. | 2-я неделя | 2-я половина дня | дома |
|  | Чтение художественных произведений: «Памятник солдату» Л. Кассиль, «Рассказы о войне» С.Баруздин«День Победы» С. Михалков | Продолжать обогащать знания детей о ВОВ. | 2 и 3-я неделя | 1-я половина дня | Групповое помещение |
|  | Экскурсия с родителями к монументу Славы, возложение цветов. | Ознакомление с историческим прошлым своей страны.  | 3-я неделя | 1-я половина дня | Площадь Славы |
|  | Физкультурный досуг. | Развивать командный дух, волю к победе. | 3-я неделя | 2-я половина дня | Музыкальный зал |
|  | Мини-выставка семейных реликвий времён ВОВ. | Поделиться знаниями и опытом между участниками проекта. | 3-я неделя | 2-я половина дня | Музыкальный зал |
| 3 этап заключи-тельный | Изготовление памятных открыток для ветеранов ВОВ. | Развивать чувство уважения и благодарности старшему поколению. | 4-я неделя | 2-я половина дня | Групповое помещение |
|  | Составление «Книги памяти». | Сохранение и выставка на уровне ДОО материала подготовленного с детьми совместно с родителями | 4-я неделя | 2-я половина дня | Музыкальный зал |
|  | Праздничный концерт посвящённый Дню Победы «Годы опалённые войной». | формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине | 4-я неделя | 1-я половина дня | Музыкальный зал |

**Сценарий праздничного мероприятия посвящённого Победе в Великой Отечественной Войне.**

Цель: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувство гордости за свой народ, за свою Родину.

Задачи:

* привлечение внимание педагогов, родителей воспитанников к вопросам патриотического воспитания детей как в детском саду, так и дома;
* развитие у детей интереса и уважения к историческому прошлому, формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине;
* способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;
* воспитывать уважительное отношение к старшему поколению.

Дата проведения: май 2021 года.

Структура мероприятия: приветствие и поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны. Исполнение песни о ветеранах ВОВ. Хронометраж событий ВОВ. Минутой молчания почтение памяти погибших в ВОВ. Поздравление ветеранов с Днём Победы, праздничный концерт.

Оборудование: костюмы, постамент с имитацией вечного огня, военные каски, муляжи автоматов и костра, гвоздики, проектор, аудио – оборудование.

Ожидаемые результаты:

* расширены и систематизированы знания о ВОВ;
* сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, детям войны;
* сформировано чувство гордости за свой народ, за свою Родину.

Действующие лица:

1-й ведущий и 2-й ведущий – взрослые

Маша и Коля - дети

Боевые подруги – 6 девочек

Солдаты – 8 мальчиков

Медсёстры – 2 девочки

Белые птицы – 6 девочек

**Слайд 1**

**Танец: «Родина моя» слова Рождественского, музыка Тухманова** [5]

Под музыку входят ведущие взрослые и дети.

1-я ведущая: Уже давно закончилась война,

Она несла лишь горести и беды.

Сегодня отмечает вся страна

Великий, славный праздник –

День Победы!

2-я ведущая: Победа так была нам всем нужна,

Чтоб звонко птицы в вышине запели,

Чтобы могла смеяться детвора,

Цвели цветы и травы зеленели.

1-я ведущая: Как много жизней унесла война!

Об этом свято помнят ветераны

И в праздник надевают ордена,

Ведь День Победы –

Праздник самый главный.

(М. Сидорова) [2]

1-й ребёнок: Я никогда не видела войны

И ужаса её не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины

Сегодня очень ясно понимаю.

2-й ребёнок: Спасибо вам, что нам не довелось,

Представить и узнать такие муки,

На вашу долю всё это пришлось –

Тревоги, холод и разлуки.

3-й ребёнок: Да! Позади остался страшный час.

Мы о войне узнали лишь из книжек.

Спасибо вам. Мы очень любим вас.

Поклон вам от девчонок и мальчишек.

**Слайд 2**

**Песня: «Наследники Победы» музыка Е. Зарицкой слова В. И Шумилина** [3]

(после песни дети уходят, выходят главные герои Маша и Коля)

**Слайд 3**

Маша: Вот и новый день настал!

Солнце радостно смеётся

Нам берёзка улыбнётся,

Шелестя своей листвой

Нас гулять зовёт с тобой.

Коля: Нам живётся очень вольно,

Только сердцу не спокойно.

Маша: Что случилось, почему?

Коля: В толк ни как я не возьму!

Смотрел я с мамой передачу про войну.

И узнал, что когда-то

Наши дедушки и бабушки

Были такими же ребятами.

Гуляли, любовались солнцем,

Но вдруг его закрыла пелена.

Повсюду раздавались взрывы.

А после наступила тишина.

 Маша: А мне бабуля рассказала,

О том, как было тяжело.

И слёзы боли вытирала,

Хоть и была война давно.

**Слайд 4**

1-я ведущая: Вот уже 76 лет прошло с того дня, как закончилась та страшная война. Сколько испытаний пришлось преодолеть всем, кто

застал это время. Разлука, страх за близких, боль, голод, потери, большие потери.

2-я ведущая: Но ни кто не сдался, все сделали, чтобы защитить свою землю, свою страну, свой народ! Одни воевали, другие трудились в тылу, даже дети вставали у станков на заводах. И всех этих людей называют ветеранами Великой Отечественной Войны.

1-я ведущая: Историю страны,

Историю народа,

Вступающему в мир

Необходимо знать.

О страшной той войне,

Потерях и невзгодах,

Мы вам хотим сегодня рассказать.

**Слайд 5**

(звучит музыка входят дети на «Довоенный вальс» и стоят неподвижно )

Маша: (ходит между детьми) Как лица их светятся счастьем,

А за окном ярко светит луна.

Коля: Они и представить не могут, как близко беда.

Маша: Давай вместе с ними станцуем.

(Коля и Маша встают с ними)

**Танец: «Довоенный вальс»** [5]

Музыка: Павел Аедоницкий Слова: Феликс Лаубе

**Слайд 6**

(танец обрывают звуки бомбёжки, дети отходят назад к центрально стене,

в середине зала остаётся девочка.)

Девочка: Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских

Это значит - против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших

На колени не упавших,

Истребить до одного!

Он велел, чтоб разгромили,

Растоптали и сожгли

Все, что дружно мы хранили,

Пуще глаза берегли,

Чтобы мы нужду терпели,

Наших песен петь не смели

Возле дома своего,

Чтобы было все для немцев,

Для фашистов-иноземцев,

А для русских и для прочих,

Для крестьян и для рабочих -

Ничего!

«Нет! - сказали мы фашистам, -

Не потерпит наш народ,

Чтобы русский хлеб душистый

Назывался словом «брот».

И от моря и до моря

Поднялись большевики,

И от моря и до моря

Встали русские полки.

Встали, с русскими едины,

Белорусы, латыши,

Люди вольной Украины,

И армяне, и грузины,

Молдаване, чуваши -

Все советские народы

Против общего врага,

Все, кому мила свобода

И Россия дорога!

(С. Михалков) [6]

**Слайд 7**

**Звучит «Священная война»** [5]

 **музыка А. Александров, слова В. Лебедев-Камач**

1-я ведущая: Ещё вчера был школьный выпускной

И вдруг их оглушило всех войной.

Последний вальс…. Идут в военкомат.

Берут их всех, но только не девчат.

**Слайд 8**

(Мальчики уходят, девочки машут рукой им вслед)

2-я ведущая: Одни ушли на фронт, а те кто остался в тылу, стали работать и днём и ночью. Они начали изготавливать боеприпасы, военную технику, печь хлеб.

1-я девочка: Мы плакать не будем от новой разлуки,

Мужей провожая в поход.

Нужны молодые, проворные руки.

В суровые дни, боевые подруги,

Пусть каждая дело найдёт.

2-я девочка: Чтоб наши станки без работы не стали,

Чтоб убраны были поля,-

Дадим для страны больше хлеба и стали,

Всего, чем богата земля.

3-я девочка: Мы с фронтом единым дыханием дышим,

Мы бьёмся, как сердце одно.

Сражаться, работать, беречь ребятишек

Нам общее право дано.

4-я девочка: Мы плакать не будем от новой разлуки,

Мужей провожая в поход.

Нужны нашей родине твёрдые руки.

В бою и тылу, боевые подруги,

Пусть каждая дело найдёт.

(Девочки выходят из зала.)

2-я ведущая: За Днепр и Волгу шли солдаты в бой,

Сражались за советский край родной.

За каждый город, каждое село,

За всё, что на земле росло!

**Слайд 9**

**Танец: «Закаты алые» музыка и слова Натальи и Виталия Осошник** [5]

1-я ведущая: Шли бои с врагом заклятым,

Продвигаясь на восток,

Вечерами у землянки коротали вечерок

Те, кто утром с автоматом,

С пулемётом был в бою.

И на отдыхе солдаты

Песню тихую поют.

**Слайд 10**

(Под музыку выходят солдаты и медсёстры, занимают места

в блиндаже и у костра.)

**Слайд 11**

Маша: Так солдаты отдыхали,

Раненых здесь бинтовали

Завтра утром снова в бой,

Он не скажет, что больной.

Коля: И гармонь у них, трёхрядка,

Заиграют для порядка,

Песни дружно запоют,

Чтоб поднять вновь русский дух.

Маша: Мы с тобою к ним присядем.

Коля и Маша одевают пилотки и присаживаются к солдатам.

1-й солдат: Кипятка подлей ка братец,

Да в костёр дровишек брось.

Нынче ночка по прохладней…

2-й солдат: У кого есть братцы соль?

3-й солдат: Вот держи, а чья трёхрядка?

4-й солдат: Да уже не чья она.

Был солдат и нет солдата,

Видно доля такова.

Медсестра: Ну чего вы так ревёте,

Словно мишенька-медведь.

Ведь осталось лишь немного

Совсем малость потерпеть. Всё готово!

5-й солдат: Спасибо сестрица.

Дорогие мои ребята,

Когда же кончится эта война?

6-й солдат: Не вешай нос, Тимошка,(обнимает его за плечо)

Поешь, пока не остыла картошка.

Одолеем врага, победим!

1-й солдат: Вот тогда долг стране мы сполна отдадим.

Я вернусь к своей маме – старушке,

Как она без меня там одна?

Может, мама моя голодна?

3-й солдат: Я буду спасть суток двое,

У берега речки потом посижу.

О жестокой войне младшим братьям

И сестрёнке своей расскажу

Ну а ты что притих?

4-й солдат: Я пишу. (пишет письмо)

**Слайд 12**

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром снова в бой.

Будем мы фашистов гнать.

Береги сыночек мать.

Позабудь печаль и грусть –

Я с победою вернусь!

Обниму вас наконец,

До свиданья.

Твой отец.

3-й солдат: Эх, споём товарищи боевые,

Песни наши, фронтовые. [9]

**Слайд 13**

**Поппури военных песен.**

(солдаты замирают на своих местах, Маша и Коля снимают

пилотки и выходят в центр зала)

Маша: И правда, песня сил давала,

И русский дух в солдат вселяла.

1-я ведущая: Песня шагала с солдатами в бой, звала к победе.

Они представляли, как одолеют врага и вернутся к тем, кто их

ждёт и любовь бережёт.

**Слайд 14**

**Песня-танец: «Катюша» музыка М. Блантера и слова М. Исаковского** [5]

Ведущая: 1-я ведущая: Войною прерванное детство… Дети войны…. как

много пережили вы. Вас увозили от родных матерей, чтобы уберечь от бомбардировок. Вам приходилось голодать, работать днями и ночами у станков, прятаться в бомбоубежищах. Вы рано повзрослели.

**Видеоролик: «Дети войны» на стихи И. Резника**

Под песню «Огонь памяти» Е. Плотниковой [7], входят дети с гвоздиками.

**Слайд 15**

Девочка: Мы бродили лесами

Щедрой нашей земли,

Землянику искали,

А землянку нашли.

Над землянкой на брёвнах

Холм песчаный навис.

Пять ступенек не ровных

Спускаются в низ.

И когда мы сходили

В темноту под уклон,

Из под ног покатился

Небольшой медальон.

В нём записка солдата.

Желтоватый листок.

Без фамилий и даты

Людям несколько строк:

«Я последний остался. Заперт. Выхода нет.

Но фашистам не сдамся.

Вам, живые привет!»

Мы молчали недвижно

В честь героя – бойца.

В тишине было слышно,

Как стучали сердца.

Из землянки холодной,

Где нашли медальон,

Как в поклоне глубоком,

Выходили в наклон.

И никак не поверить,

Что того уже нет,

Кто в бою перед смертью –

Шлёт народу привет…

Вышли.

Листья колышут

Жёлтый солнечный свет.

Мы шагаем и слышим

- «Вам живые привет!»

(«Письмо» В. Фетисов) [8]

Дети возлагают цветы к вечному огню.

1-й Ведущий: Тихо, ребята, минутой молчанья

Память героев почтим,

И их голоса когда-то звучали,

По утрам они солнце встречали,

Сверстники наши почти.

Через века, через года. Помните!

О тех, кто не придет уже никогда – Помните!

**Слайд 16**

**Минута молчания. (Звучит метроном)**

2-я ведущая: Летят журавли в небе синем,

В чужие края летят вместе с ними,

Бессмертные души солдат,

Что погибли в боях за отчизну,

Её охраняя покой.

**Слайд 17**

**Танец: «Птицы белые» музыка С. Ранда, слова Т. Гунбина** [5]

1-я ведущая: Но вот и настал долгожданный день Победы,

Те, кто выжил, вернулись домой.

И в сердцах опять воссоединились,

Вера, надежда, любовь.

**Слайд 18**

1-й ребёнок: И сколько б не писали о войне,

Стихи и песни Вам не лечат раны...

За мир, который не сгорел в огне,

Земной поклон Вам, дорогие ветераны!

2-й ребёнок: Воспоминания Вас тревожат иногда,

От них дрожат глаза, трясутся губы нервно.

Мы помним тех, кто с жизнью навсегда

Бесстрашно распрощался в сорок первом!

3-й ребёнок: Кто защищал Москву и Сталинград,

Кто погибал в бою с врагом проклятым,

Кто был в Блокаде хлебной корке рад,

И кто встречал Победу в сорок пятом!

4-й ребёнок: Идут года - стираются надолго,

И будто бы война осталась в прошлом,

Но в сердце, в глубине саднят осколки

От той войны в людской крови утопшей.

5-й ребёнок: Мы знаем, будем помнить, как и прежде,

О подвиге великом навсегда.

В сердцах хранится вечная надежда:

Войны не будет больше никогда.

**Слайд 19**

**Песня: «Пусть всегда будет солнце»**

**музыка А. Островского, слова Л. Ошанин** [4]

**Слайд 20**

1-й ведущий: Дорогие наши ветераны! От всей души поздравляем

вас с праздником Победы.

2-я ведущая: Желаем вам крепкого здоровья. И обещаем, что будем хранить вечную память о том, что вы для нас сделали.

1-я ведущая: Мы все говорим вам…

Все: Спасибо.

Звучит песня «День Победы» музыка Д. Тухманов и слова В. Харитонов [5]

Дети уходят из зала.

В связи с ограничениями по короновирусной инфекции, к сожалению в 2021 году мы не смогли пригласить наших ветеранов к нам на праздник.

Поэтому мы сняли видеофильм о нашем мероприятии и отправили родственникам ветеранов, с просьбой показать им наш концерт.

**Список литературы интернет источников:**

1. Журнал «Музыкальный руководитель» № 2, 2015
2. Журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 4, 2018
3. Электронный 3D журнал «Музыкальное оливье» №2, 2019
4. Детский портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee/>
5. Хостинг для музыкантов и авторов «RealMusic» <http://www.realmusic.ru/>
6. Детский сайт «Ребзики» <http://rebziki.ru/>
7. Сайт для детей и родителей «Чудесенка» <http://chudesenka.ru/>
8. Учебно–методический кабинет <http://ped-kopilka.ru/>
9. Справочник музыкального руководителя № 2, 2020