**Игра-квест по музыкальному воспитанию**

**«Увлекательное путешествие в мир Музыки»**

*для детей старшего дошкольного возраста*

*Автор сценария: музыкальный руководитель Никифорова Оксана Юрьевна*

**Цель:** формирование средствами музыкального искусства музыкальной культуры дошкольников как части общей культуры личности.

**Задачи**:

* формировать у дошкольников первоначальные представления о музыке как части целостного и многообразного мира искусства, который, в свою очередь, неотделим от всего окружающего мира, от жизни людей;
* выявлять и развивать у детей творческие способности и выявлять одаренность;
* формировать и развивать познавательные и художественно-эстетические потребности, интересы, вкусы, ценностные ориентации;
* формировать и развивать музыкальные способности детей, в том числе музыкально-образные представления и ассоциации, музыкальный слух, певческий голос, эмоциональную отзывчивость на музыку;
* способствовать освоению детьми доступных им средств и способов вхождения в мир музыкального искусства, постижения художественно-образного содержания и выразительных средств музыки.

**Интеграция образовательных областей: «**Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Технические средства:** музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук, музыкальные часы, музыкальный календарь, музыкальная азбука, музыкальный глобус.

**Ход деятельности:**

*Перед экраном сидят дети смотрят мультфильм.*

*(Кузнечик Кузя играет на скрипке красивую музыку, но вдруг звучит тревожная музыка, появляется грозная туча, ветром вырывает у Кузи и из рук скрипку, она падает и разбивается. С ветром кусочки скрипки исчезают. Кузя печалится.)*

**1-й ребёнок**: Бедный Кузя, это была его любимая скрипка, на чем теперь он будет играть прекрасную музыку.

**2-й ребёнок:** Если бы мы могли ему помочь найти и починить его скрипку.

**3-й ребёнок:** Но как мы ему поможем, мы здесь, а он там совсем один и грустит.

 *Звучит волшебная музыка входит Фея.*

**Фея**: Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Ребёнок**: Кто вы?

**Фея:** Я Фея Добрых дел. Если кто-то хочет делать доброе дело, но не знает как, то появляюсь я и помогаю. Я услышала, что вы хотите помочь кузнечику Кузе.

**4-й ребёнок**: Да, очень хотим! Фея, помоги нам, пожалуйста!

**Фея**: А вы не боитесь трудностей?

**Дети**: Нет.

**Фея:** Тогда отправимся к Кузе на помощь. Палочкой волшебной взмахну и в сказку нас перенесу.

*Под музыку дети оказываются в сказочной стране, к ним выходит кузнечик Кузя.*

**Кузя:** Здравствуйте, кто вы и как сюда попали?

**Дети:** Мы ребята из детского сада пришли помочь тебе вернуть скрипку.

**Кузя:** Спасибо ребята, буду рад если вы мне поможете.

**Фея**: Чтобы помочь Кузе, нам нужно разгадать музыкальные загадки. На нашем пути музыкальные часы, давайте подойдем к ним поближе.

Вот первая загадка.

Эту песню нам пела мама,

Когда колыбель качала.

**Песня: «Маленькая мама»** *(исполняют девочки с куклами)*

*Сл. В. Семернина, муз. Г. Струве*

**Фея:** Ребята вы узнали, что это за песня? Когда ее поют?

*(ответы детей, дети выбирают подходящую картинку и размещают её на часах)*

**Фея:** Посмотрите на наши музыкальные часы, здесь мы видим части суток, нам нужно повернуть стрелку на более подходящее изображение.

*(поворачивают стрелку на ночь, находят подсказку и фрагмент скрипки)*

**Фея:** Смотрите, что мы получили за правильный ответ.

**Кузя**: Это кусочек от моей скрипки!

**Фея:** Следующая подсказка связанас календарем праздников. В этом календаре есть много разных праздников. Традиционные, государственные и народные праздники. Ребята, а какие праздники вы знаете и празднуете в садике и дома с семьей.

*(ответы детей)*

**Фея:** Молодцы! А вот следующая загадка для вас.

Ой, разгорись огонь , развернись народ веселый!

Прыгай через костер смелее, веселее выше!

**Танец: «Иван Купала»**

**Фея**: Узнали, что же это за праздник?

**5-й ребёнок**: Этот праздник называется Иван Купала. В России его празднуют в ночь с 6 на 7 июля.

**6-й ребёнок:** Считается, что вода в реках и озёрах в эту ночь обладает целебной силой, потому и пошёл обычай обливать друг друга водой.

**7-й ребёнок**: А еще люди прыгали через купальские костры, чтобы стать здоровыми и набраться новых сил.

**Фея:** Молодцы, давайте обратимся с вами к нашему календарю и найдем месяц в котором отмечают этот праздник.

*Дети открывают «Июль», находят кусочек скрипки и подсказку.*

**Фея**: Посмотрите, подсказка – буква В *(букву можно заменить*). Чтобы это значило.

**Кузя**: Давайте обратимся к музыкальной азбуке.

*Дети подходят к музыкальной азбуке.*

**Фея**: Ребята, отгадайте загадку?

Гармонь, гитара, балалайка.

Их общим словом называй-ка!

**Дети:** Музыкальные инструменты.

**Фея:** Правильно, в нашей музыкальной азбуке живут музыкальные инструменты. А какие музыкальные инструменты вы знаете?

*(ответы детей)*

**8-й ребёнок:** А ещё можно самим сделать музыкальные инструменты из разных баночек, бутылочек, крышечек.

**Фея:** Правильно, такие инструменты называют шумовые, а почему?

**Дети:** Потому что они шумят, гремят, могут звенеть.

**Фея:** Шумовые инструменты разбирайте и в оркестре нам сыграйте.

**Исполняется игра на шумовых инструментах:**

**«Марш в турецком стиле» В. А. Моцарт**

**Фея**: А теперь откроем страницу с буквой «В». Посмотрите, здесь много разных инструментов, нужно вспомнить их название и разложить по своим местам.

*Дети выполняют задание, остается лишний инструмент*.

**Фея**: Один инструмент остался лишним.

**Кузя**: Как называется этот инструмент?

**1-й ребёнок:** Это Ситар – индийский музыкальный инструмент.

**Фея**: Положим его на место.

*Открывают страничку с буквой «С» и находят кусочек скрипки.*

**Фея**: Осталось еще один кусочек найти от скрипки, и я, кажется, знаю где он может быть.

**Кузя**: Где?

**Фея:** Ребята сказали, что Ситар – индийский музыкальный инструмент, давайте подойдем к нашему глобусу и найдем Индию.

*Подходят к глобусу.*

**Фея:** Посмотрите внимательно на глобус, давайте найдем Индию.Посмотрите здесь изображены разные народы в национальных костюмах. Нам нужно найти людей в индийских костюмах.

(*дети находят)*

**Фея:** Глобус наш волшебный вращаем и в Индию попадаем!

**Танец: «Павлины"**

*(После танца Павлины отдают Кузе последний кусочек скрипки)*

**Фея:** А теперь давайте вернемся из Индии домой, в Россию.

**Танец: «Ромашковое поле»**

**Фея:** С помощью волшебной палочки починим Кузину скрипку.

*(на экране появляются кусочки скрипки и соединяются)*

**Кузя:** Спасибо вам большое, вы мне помогли.

**2-й ребёнок:** Держи скрипку крепко, и больше не теряй.

**Фея:** Вот и пришла пора прощаться, вам нужно возвращаться домой, а мне в мою страну Добрых дел.

**3-й ребёнок:** Спасибо Добрая Фея за увлекательное путешествие в мир музыки и спасибо за помощь.

**Фея:** Я всегда рада помогать добрым и отзывчивым ребятам.

**Дети:** До свидания!

*Звучит волшебная музыка. Дети садятся перед экраном, смотрят продолжение мультфильма . Кузя снова играет на скрипке. В конце звучат аплодисменты.*

**4-й ребёнок:** Как же хорошо совершать добрые дела.

**5-й ребёнок:** Да, я с тобой согласен. А добрые дела совершить легче, когда рядом с тобой верные друзья!

**Песня: «Мы – дружные ребята»**

*сл. Н. Найдёновой, муз. С. Разорёновой*

*Все дети выходят на поклон.*