**Рекомендации педагога-психолога на лето**

1. **Расширять и пополнять общие знания и представления об окружающем мире с помощью:**

- чтения книг, сказок и рассматривания энциклопедий;

- просмотра занимательных мультфильмов;

- настольных игр.

1. **Развивать произвольное внимание с помощью заданий и игр на развитие внимания:**

- «Найди и вычеркни картинку (букву, цифру)»,

- «Найди одинаковые»,

- «Сравни картинки»,

- «Найди фрагмент от картинки»,

- «Запрещенное движение»,

- «Да и нет не говорить…» и др.

1. **Тренировать мышление с помощью заданий:**

- «Последовательные картинки»,

- «Что лишнее»,

- «Продолжи ряд»,

- «Найди пары»,

- «Дорисуй»

- «Аналогии» и др.

1. **Способствовать развитию зрительной и слуховой памяти с помощью:**

- разучивания небольших стихотворений,

- разучивания небольших стихов с опорой на картинки,

- заданий на зрительное запоминание.

5**. Работать над развитием творческого воображения:**

- сочинять небольшие сказки и рассказы с опорой на картинки,

- превращать точки и фигуры в картинки с помощью рисования.

6. **Способствовать становлению коммуникативных навыков:**

- вести с ребенком беседы об окружающем мире,

- задавать вопросы и учить отвечать на вопросы,

- играть в игры на развитие общения и коммуникативных навыков.

**7. Развивать эмоциональную сферу:**

- изучать вместе эмоции,

- показывать картинки с изображением эмоций (смайлики),

- объяснять в каких ситуациях возникают эмоции (злость,

грусть, радость, удивление, страх),

- объяснять, как правильно себя вести, если тебя захватывают эмоции,

- рассказать, как можно влиять на эмоции других людей, изменять их,

как оказать сочувствие.

**8. Развивать мелкую моторику в процессе:**

- рисования,

- раскрашивания,

- лепки,

- создания аппликаций, поделок.