**Рекомендации педагога-психолога на лето**

1. **Расширять и пополнять общие знания и представления об окружающем мире с помощью:**

- чтения книг, сказок и рассматривания энциклопедий;

- просмотра занимательных мультфильмов;

- настольных игр.

1. **Развивать произвольное внимание с помощью заданий и игр на развитие внимания:**

- «Найди и вычеркни картинку (букву, цифру)»,

- «Найди одинаковые»,

- «Сравни картинки»,

- «Найди фрагмент от картинки»,

- «Запрещенное движение»,

- «Да и нет не говорить…» и др.

1. **Тренировать мышление с помощью заданий:**

- «Последовательные картинки»,

- «Что лишнее»,

- «Продолжи ряд»,

- «Найди пары»,

- «Дорисуй»

- «Аналогии» и др.

1. **Способствовать развитию зрительной и слуховой памяти с помощью:**

- разучивания небольших стихотворений,

- разучивания небольших стихов с опорой на картинки,

- заданий на зрительное запоминание.

 5**. Работать над развитием творческого воображения:**

 - сочинять небольшие сказки и рассказы с опорой на картинки,

 - превращать точки и фигуры в картинки с помощью рисования.

 6. **Способствовать становлению коммуникативных навыков:**

 - вести с ребенком беседы об окружающем мире,

 - задавать вопросы и учить отвечать на вопросы,

 - играть в игры на развитие общения и коммуникативных навыков.

 **7. Развивать эмоциональную сферу:**

 - изучать вместе эмоции,

 - показывать картинки с изображением эмоций (смайлики),

 - объяснять в каких ситуациях возникают эмоции (злость,

 грусть, радость, удивление, страх),

 - объяснять, как правильно себя вести, если тебя захватывают эмоции,

 - рассказать, как можно влиять на эмоции других людей, изменять их,

 как оказать сочувствие.

 **8. Развивать мелкую моторику в процессе:**

- рисования,

 - раскрашивания,

- лепки,

- создания аппликаций, поделок.