**Рекомендации логопеда для родителей на летний период.**

**Уважаемые родители!!! Поздравляем вас с окончанием учебного года!**

 В течение года плановая работа проводилась на фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятиях по звукопроизношению, по развитию связной речи, по развитию лексико-грамматической стороны речи. Закрепление полученных на занятиях знаний происходило при выполнении домашних заданий. **К концу учебного года ваши дети научились основам звуко-буквенного анализа** (выделению звука в начале, в середине и в конце слов), простых слогов. Усовершенствовалась связная речь: дети научились определять последовательность событий в рассказе, отвечать полными предложениями на поставленный вопрос. Свободно употребляют грамматические формы речи (словесные игры «Чего не стало?», «1, 2, 5», «Один – много», «Назови ласково» и др.). В целом у ребят наблюдаются позитивные изменения в речевом развитии, в развитии психических процессов.

 **Лето – благоприятный период не только для отдыха и укрепления здоровья детей**, но и для их психического развития. В это время года дети с помощью взрослых могут расширить свои представления об окружающем мире, развить внимание, память, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, классифицировать, обогатить словарный запас, а также проявить творческие способности. Всё это очень важно для их эмоционального и нравственного благополучия и подготовки к школьному обучению.

 Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Поэтому прислушайтесь к рекомендациям:

**Делайте артикуляционную** (см. индивидуальную тетрадь)

**Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно:**

* Обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
* Пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
* Надувать воздушные шарики;
* Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;

**Развивайте мелкую и общую моторику:**

* Учите шнуровать обувь, завязывать шнурки.
* Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.
* Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель)
* Учите кататься на самокате, велосипеде, роликах.
* Рисуйте на асфальте цветными мелками.

**В дождливые дни можно:**

* Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
* Перебирать крупы;
* Играть с пальчиками
* Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
* Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
* Лепить из пластилина, пластика, теста.
* Читать книги

**Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут полезно читать вместе с детьми:**

* Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;
* Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;
* Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы…
* Отгадывайте загадки, учите стихи.
* В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком)

**Лучше исключить:**

* Просмотр боевиков, «ужастиков», «западных» мультфильмов с насилием и жестокостью.
* Покупку игрушек, раскрасок, картинок с изображением агрессивных героев и монстров.

Такие фильмы, как правило, не несут в себе никакого обучающего момента. Зато провоцируют агрессию, приучают к мысли, что насилие – это форма поведения. Дети могут переносить увиденное в свои игры. Вряд ли это сделает вашего ребенка желанным партнером для других детей.

***Самое главное, чтобы ребенок летом отдохнул, набрался сил, окреп, но важно, чтобы он не забыл все те знания и умения, которые приобрел в детском саду за весь учебный год!***

***Желаем удачи!***