**Образовательная деятельность по развитию математических представлений детей старшего дошкольного возраста «Приключения друзей»**

**Цель**: Развитие интереса к математике на основе познавательной, речевой активности и любознательности с использованием коврографа В.В. Воскобовича.

**Задачи:**

1. Закрепить умение детей выполнять последовательно задания с опорой на картинку-схему;
2. Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 15;
3. Закрепить состав числа 8, из двух меньших;
4. Закрепить умение детей составлять и решать задачи на действие вычитания и действие сложения;
5. Закрепить умение детей сравнивать, сопоставлять;
6. Закрепить знания о солнечной системе, планетах, космосе;
7. Развивать внимание, воображение, смекалку, самостоятельность и четкость мышления.

**Оборудование:** коврограф «Фиолетовый лес», комплект геометрических фигур, миниковрограф на каждого ребенка, графические схемы для выкладывания.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Планируемый результат |
| Педагог предлагает подготовиться стать космонавтами | Отвечают на вопросы | Отвечают на вопрос предложением из 4 и более слов. |
| Педагог предлагает прочесть название планеты, зашифрованное в Бортовом журнале | Выстраивают предложенные цифры по возрастанию, читают название планеты | Делают вывод: по возрастанию, значит от меньшего числа к большему |
| Предлагает поиграть в игру «По порядку» | Воспитанники находят недостающие цифры и расставляют по местам | Называют предыдущее и последующее число. |
| Педагог обращает внимание на часы без стрелок, предлагает найти подходящие отрезки для стрелок и выставить время отлета | Дети подбирают подходящие по размеру отрезки и выставляют на циферблате точное время | Результаты сравнения проговаривают, используя определения: длиннее и короче |
| Предлагает поиграть в игру «Космонавт летит в ракете»Предлагает построить летательный аппарат с помощью игры исключения и графических схем | Выполняют движения по ходу текстаПодбирают необходимую геометрическую фигуру, выставляют их на коврографе и «строят» летательный аппарат | Координируют речь с движениемПроявляют фантазию. |
| Предлагает занять места в созданном аппарате, посмотреть вокруг и построить карту планет и звезд | Располагают круги разного размера и цвета соответственно словесной инструкции на индивидуальном коврографеЗакрепляют состав числа 8 (составляют созвездие из двух слагаемых, используя звезды разного цвета) | Выполняют действия, согласно словесной инструкции. |
| Предлагает восстановить фотографию инопланетянина, т.к. она пострадала | Восстанавливают изображение, выкладывая на индивидуальном коврографе инопланетянина по образцу  | Выкладывают изображение по схеме |
| Обратный путь: что можно посчитать в космосе? | Предлагают, что можно пересчитать, а что нет. | Понятие неисчисляемые и исчисляемые |
| Педагог берет интервью у космонавтов | Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями от путешествия. | Отвечают развернутыми предложениями (мини-рассказ из опыта) |