Тема занятия: «В январе, в январе, много снега во дворе…»

**Программное содержание**: Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Ознакомить со свойствами снега. Ввести понятие «снегопад». Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Обогащать и активизировать словарный запас.

**Материал**: Кукла Маша, одежда для куклы, миска со снегом, снежинки из бумаги.

**Методика проведения**:

Воспитатель читает детям стихотворение С. Маршака «Январь»

Открываем календарь.

 Начинается январь.

 В январе, в январе

 Много снегу во дворе…

- Дети, какое сейчас время года? (зима) – Верно.

- Как одеты люди зимой? (Ответ детей) - Они одеты в теплую одежду: шубы, пальто, шапки, валенки, варежки.

-А почему они так одеты? - Потому, что стало холодно.

-А когда мы с вами идем на прогулку, что одеваем?

Посмотрите, кто пришел к нам в гости. – Кукла Маша. Она очень замерзла, потому что не знает как ей одеться на прогулку. Давайте вместе ей поможет.

Посмотрите, что лежит на столе.  (Дети выбирают зимнюю одежду и одевают куклу Машу).

На улице холодно, морозно, с неба падает (снег). Да зимой часто идет снег (вносит миску со снегом).

Скажите: «Какой снег?» (Ответ детей).  Верно: снег белый, блестящий, пушистый.

Потрогайте его руками. Какой он? – (Холодный). Послушайте загадку про снег:

  На всех садится,

  Никого не боится.

(Предположение детей).

Снег никого не боится потому, что его никто и ничто не остановит. И ложится он куда захочет: на деревья, дома, дорогу, машины, людей, животных.

Вы знаете, как называется явление, когда снег падает? (Ответ детей).

Это явление называется «снегопад». Скажите все вместе СНЕ-ГО-ПАД.

Дети проговаривают слово хором и индивидуально.

Давайте устроим в группе снегопад.

Физкультминутка  «Снежинки и ветер»: дети встают в круг, воспитатель раздает вырезанные снежинки.

- Подул сильный ветер, снежинки разлетелись. (Дети, кружась, бегают по комнате). После слов: «Снежиночки - пушиночки устали на лету, кружиться перестали, присели отдохнуть», дети собираются в кружок и подбрасывают вверх снежинки.

Воспитатель: Вот какой снегопад у нас получился. А теперь собираем снежинки.

Дети выполняют задание.

**Куда делся снег?**

Воспитатель:  «Посмотрите, что стало со снегом?» – Он растаял и превратился в воду. Как вы думаете, почему он растаял?  (Предположения детей).

-Снег растаял потому, что в комнате тепло, то есть можно сказать, что в тепле снег превратился в воду.

Посмотрите, какая вода в миске. (Ответ детей).

- Да, вода грязная, в ней плавает мусор. Оказывается, белый и чистый снег, как нам кажется, превратился в грязную воду. Как вы думаете, снег можно есть? – (Ответ детей).

Правильно, если есть холодный и грязный снег, то могут заболеть горло и живот. Получится то, что случилось с вороной:

Ворона снег поела

И ангиной заболела

Хочет крикнуть, да никак

Снег не надо есть. Вот так!

Так вот, ребята, снег кушать нельзя. Можно заболеть также, как заболела ворона.

**Подводим итог проведенного занятия:**

Дети научились выбирать зимнюю одежду для прогулок. Узнали что такое «снегопад», какой бывает снег и почему он превращается в воду.

