

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №178» городского округа Самара

Адрес учреждения: г. Самара, ул. Елизарова, 66
Телефон 269-78-39

отчет о работе городской проектной
площадки
«Реализация здоровьесберегающих технологий
на основе гендерного подхода» за 2016г.

Самара, 2016

I Паспорт учреждения:

Название учреждения, адрес, телефон Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №178» городского округа Самара 443034, г. Самара, ул. Елизарова д. 66 тел. 269-78-39 e-mail: ds178sa@mail.ru

Заведующий: Краснова Светлана Геннадьевна

Научный руководитель: Кандидат педагогических наук, зав кафедрой СФ СПбГУП Антонова Т.А.

Год осуществления проекта: третий

II Тема: «Реализация здоровьесберегающих технологий на основе гендерного подхода».

Цель проекта: Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. Формирование представлений о здоровом образе жизни, ценностного отношения к своему здоровью и стремления заниматься спортом у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Изучить, проанализировать и обобщить теоретические, методологические, практические подходы к сохранению и укреплению здоровья дошкольников в процессе включения компонента гендерного воспитания.
2. Изучить и отобрать и внедрить современные здоровьесберегающие технологии.
3. Создать программно – методическое обеспечение деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад №178» г.о. Самара.

1. Описание соответствия заявки и полученных результатов.

Полученные результаты, в общем, соответствуют описанным в заявке показателям и мероприятиям.

В ходе реализации проекта цель достигнута. По данным мониторинга показатели психофизического здоровья воспитанников имеют положительную динамику. У воспитанников сформировано первоначальное представление о здоровом образе жизни.

Реализованы поставленные задачи: изучены, проанализированы и обобщены практические подходы к сохранению и укреплению здоровья дошкольников с учетом гендерного воспитания. Изучены, отобраны и внедрены современные здоровьесберегающие технологии. Создано программно – методическое обеспечение деятельности педагогов МБДОУ «Детский сад №178» г.о. Самара.

2. Общие результаты.

В ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда с учетом здоровьесберегающих подходов:

- организована баскетбольная площадка на участке ДОУ;
- приобретено оборудование и специальное покрытие (татами) для физкультурного зала;
- работают спортивные кружки и секции (хореографическая студия, секция спортивной гимнастики, секция дзюдо, секция «Баскетбол для дошкольников»);
- значительно обогащена предметно-развивающая среда и методическое обеспечение ДОУ;
- улучшено техническое оснащение ДОУ.

На основном этапе реализации проектной площадки, отобраны и внедрены в воспитательно – образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

В 2016 году Проведены следующие мероприятия в рамках «Родительская школа ЗОЖ»:

месяц	мероприятие
январь	1. Мастер – класс «Нетрадиционные методы оздоровления ребенка: рисуем с пользой для здоровья» (ведущие: воспитатели Попова О.С., Чугунова Е.В.). 2. Семейное спортивное развлечение «Зимняя эстафета».
февраль	1. Круглый стол «Развитие речевого аппарата ребенка с помощью словесных игр» (ведущий: учитель – логопед Бедрицкая Е.Н.). 2. Спортивный досуг «Самая спортивная семья».
март	1. Мастер – класс «Оздоровление детей и взрослых с помощью дыхательной гимнастики Стрельниковых» (ведущий: педагог – психолог Лаптева Н.И.) 2. Мероприятие «Семейные посиделки» (цель: обмен опытом оздоровления детей дома. ведущие: воспитатели групп, музыкальные руководители, ИФК).
апрель	1. Мастер – класс «Скрапбукинг – эффективный метод развития мелкой моторики ребенка» (ведущие: воспитатели Алексева М.Ю., Носова М.П.). 2. Семинар – практикум «Воспитываем девочек, воспитываем мальчиков».
май	1. Мастер – класс «Формируем психологическое здоровье ребенка через сказку» (ведущий: педагог – психолог Лаптева Н.И.) 2. Консультация «Формируем осанку дошкольника» (ведущий:

	тренер - преподаватель ДЮСШ № 18 Рыжова А.М. (спортивная гимнастика).
июнь	1. Консультация «Закаливание детей в летний период» (ведущий: воспитатель Григорьева О.В.) 2. Семейный спортивный праздник «День здоровья» (ведущие: ИФК Ляпина О.Н., воспитатели групп).
июль	1.Семинар – практикум: «Релаксация в движении» (ведущий: педагог – психолог Лаптева Н.И.). 2. Семейный спортивный праздник «День Нептуна» (ведущие: ИФК Ляпина О.Н., воспитатели групп).
август	1. Практикум «Утренняя гимнастика на воздухе» (ведущий: ИФК Ляпина О.Н.) 2. Консультация «Профилактика нарушений зрения у дошкольников» (ведущий: ст. медсестра Федорова В.В.).

3. Продукты.

В ходе реализации программы проектной площадки были получены следующие продукты:

1. Программа взаимодействия с родителями воспитанников «Родительская школа ЗОЖ» (авторы: ст.воспитатель Сагирова Д.М., педагог- психолог Лаптева Н.И., ИФК Ляпина О.Н., учителя – логопеды Бедрицкая Е.Н., Сурьянинова О.С., воспитатели: Быкова О.П., Григорьева О.В., Попова О.С.).
2. Программа родительского клуба «Воспитаем здоровую личность вместе» (автор: воспитатель Быкова О.П.)
3. Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Говорю, чувствую, действую» (автор: педагог- психолог Лаптева Н.И.)
4. Программа «Играю, учусь, расту» (автор: учитель – логопед Бедрицкая Е.Н.).

5. Сборник «Реализация здоровьесберегающих технологий на основе гендерного подхода» (готовится к изданию, авторы: (авторы: ст.воспитатель Сагирова Д.М., педагог- психолог Лаптева Н.И., ИФК Ляпина О.Н., учитель – логопед, Сурьянинова О.С., воспитатель Быкова О.П.).

4. Публикации по теме.

- Лаптева Н.И. «Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками». Сборник II Международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого – педагогический феномен», 2016г.
- Бедрицкая Е.Н. «Развитие речи дошкольников через словесные игры». Сборник XIV Международной научно – практической конференции «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века», 2016г.
- Лаптева Н.И. Проект «Коррекция эмоционального выгорания педагогических работников с использованием современных здоровьесберегающих технологий». Сборник по итогам Всероссийского Конкурса «Инновационная школа - 2016» Ассоциации Некоммерческих Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) РФ.

5. Описание методов и критериев мониторинга качества проектов.

Используемые методы мониторинга качества проекта:

- наблюдение,
- анкетирование,
- анализ информации,
- рефлексия.

Критериями мониторинга качества проекта являются показатели физического и психологического здоровья воспитанников. Физическое здоровье отслеживается на основе критериев:

- группа здоровья ребенка;
- наличие или отсутствие хронических заболеваний;

- рост, вес, телосложение ребенка;
- показатели физического развития (бег, прыжки, метание);
- посещаемость детского сада.

Критериями психологического здоровья являются:

- эмоциональное благополучие (самооценка, тревожность);
- нормальное познавательное развитие;
- комфортность ребенка в семье;
- гендерные представления и установки.

Методики диагностики психологического здоровья:

- самооценка («Лесенка самооценки» С.Г. Якобсон, В.Т. Щур.);
- тревожность (Тест тревожности Р. Теммла, М. Дорки, В. Амена);
- комфортность в семье («Рисунок семьи» в интерпретации М.А.

Шевченко);

- уровень познавательного развития (Методика Е.А. Стребелевой)
- гендерные представления («Определение гендерной идентичности»

по В.Е. Кагану);

- гендерные установки («Интервью по изучению гендерных установок у детей» Т.Н. Дороновой).

Результаты диагностики фиксируются в индивидуальных «Дневниках здоровья» детей.

Было проведено анкетирование родителей «Здоровый образ жизни в вашей семье».

6. Результаты самооценки образовательной организации (качественные и количественные критерии).

Количественные критерии

Критерий	Методика и автор	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Тревожность	«Тест тревожности» Р. Теммла, М. Дорки, В.	январь 2014 – 20%	60%	20%

	Амена	сентябрь 2015 – 4%	80%	16%
		май 2016 – 0%	76%	24%
Самооценка	«Лесенка самооценки» С.Г. Якобсон, В.Т. Щур	январь 2014 – 85%	15%	0%
		сентябрь 2015 – 60%	40%	0%
		май 2016 – 60%	40%	0%
Гендерные представления	«Определение гендерной идентичности» по В.Е. Кагану	январь 2014 – 10%	45%	45%
		сентябрь 2015 – 16%	68%	24%
		май 2016 – 28%	60%	12%
Гендерные установки	«Интервью по изучению гендерных установок у детей» Т.Н. Дороновой	январь 2014 – 5%	60%	35%
		сентябрь 2015 – 32%	48%	20%
		май 2016 – 48%	52%	0%
Эмоциональное состояние	«Рисунок семьи» в интерпретации М.А. Шевченко	январь 2014 – 22%	71%	7%
		сентябрь 2015 – 32%	64%	4%
		май 2016 – 56%	44%	0%
Умственное развитие	Методика диагностики умственного развития Е.А. Стребелевой	«Норма»		«Ниже нормы»
		сентябрь 2014 – 67%		33%
		сентябрь 2015 – 92%		8%
		май 2016 – 100%		0%

Наблюдается положительная динамика в уровне тревожности детей – снижение тревожности у 12% детей (3 человека). В уровне самооценки можно отметить тенденцию к ее оптимизации у 15% детей.

В результате гендерного подхода к воспитанию у детей улучшились гендерные представления (на 20%) и гендерные установки (на 36%).

В познавательном развитии детей отмечается положительная динамика у 8% детей (2 человека) (преодолена педагогическая запущенность). В эмоциональной комфортности наблюдается улучшение у 20% детей.

Качественные критерии

Деятельность проектной площадки направлена, прежде всего, на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья, на приобщение детей к культуре здорового образа жизни.

В результате деятельности проектной площадки отмечается положительная динамика в психологическом здоровье воспитанников: в самооценке (тенденция к ее оптимизации), в уровне тревожности (тенденция к снижению), в познавательном и эмоциональном развитии.

Наблюдается положительная динамика и в развитии гендерных представлений и установок детей.

Результаты анкетирования родителей показали, что 46% семей уделяют достаточно внимания здоровому образу жизни, сами занимаются спортом, приучают ребенка к здоровой пище и активному отдыху.

54% семей, хотя сами не занимаются спортом, но следят за своим здоровьем и здоровьем ребенка, осознают на данный момент необходимость физического развития детей и стараются приучать их к ЗОЖ.

Родители и дети постепенно приобщаются к культуре здорового образа жизни. Воспитанники активно занимаются в спортивных кружках и секциях в МБДОУ «Детский сад №178»:

- дзюдо (22%)
- хореография (46%)
- баскетбол (19%)
- фитбол – гимнастика (18%)
- спортивная гимнастика (20%)

28% детей занимаются в спортивных кружках и секциях дополнительного образования:

- художественная гимнастика, ДЮСШ № 18 – 6%
- хореография, ЦДТ «Металлург», ДК «Металлург» - 3%
- секция «Тхэквондо» - 5%
- секция «Футбол» - 4%
- плавание в бассейне – 12%
- секция «Борьба» - 4%
- секция «Пятиборье» - 6 %

Таким образом, благодаря просвещенческой работе с родителями по приобщению детей к здоровому образу жизни, (мастер-классы, совместные мероприятия, консультации, родительские собрания в рамках деятельности проектной площадки) – большинство детей детского сада (более 85%) занимаются в спортивных кружках и секциях, что является благоприятным для сохранения и укрепления физического здоровья.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 178» г.о. Самара

Краснова С.Г.